

«Учимся считать»

Математические игры для детей средней группы.



Воспитатели: Котова А.Д.
Кузнецова В.В.

Цель: Развитие логико-математического мышления у детей.

Задачи: Стимулировать развитие мыслительных способностей детей.

Развивать познавательный **интерес**.


Развивать речевую активность детей.

Обучающие: Упражнять в счёте в пределах 5.

Закрепить знания о составе чисел в пределах 5.

Закрепить представления детей о геометрических фигурах: умения различать геометрические фигуры.

Развивающие: Развивать логическое мышление, сообразительность, внимание.



Жили – были куклы в театре у Карабаса Барабаса, и вот однажды, на их представление, пришел любопытный, деревянный мальчик, с длинным носом и помог освободиться от жестокого и грубого Карабаса Барабаса.

- С помощью чего Буратино освободил всех кукол? (с помощью золотого ключика). Правильно.

Воспитатель: Но приключилась беда, хитрые Кот Базилио и Лиса Алиса обманом отобрали ключик у Буратино.

И теперь нам с вами надо помочь вернуть золотой ключик Буратино и его друзьям. Но чтобы вернуть ключик, нам надо решить несколько математических заданий.

На нашем пути будут возникать разные математические препятствия, но я знаю, что мы с ними справимся. Весь учебный год мы с вами занимались, узнали много нового и интересного, и нам не страшны никакие, даже самые сложные задания. В путь.

1 задание.

На это задание отвечать нужно быстро и правильно, чтобы не подвести Буратино.

- Какое сейчас время года?
- Какой весенний месяц сейчас идет?
- Какие части суток ты знаешь?
- Какой сегодня день недели?
- Сколько пальцев на руке?
- Сколько солнышек на небе?
- Какие дни недели мы называем «рабочими»?
- Сколько солнышек на небе ночью?
- Какие дни недели мы называем «выходными»?
- Назови все дни недели?
- Какой день недели идет за понедельником?
- Сколько всего дней недели?

Молодцы, вы справились с заданием!



А вот и второе задание!

Кот и Лиса заколдовали все цифры, они забыли свои места и перепутались!

Помогите каждой цифре встать на своё место. Расставьте их по порядку, от меньшего к большему (от 1 до 5).

Буратино: Предлагаю посчитать числа по порядку, так как вы их расставили.

Дети считают.

Буратино: А давайте проверим, какую цифру вы поставили между 1 и 3?

Буратино: А какую цифру вы поставили между 2 и 4?

Буратино: А какую цифру вы поставили между 3 и 5?

Буратино: Вы отлично справились с заданием!

Теперь каждое число заняло нужное место в числовом ряду.

4

1

3

5

2



"ОТДЫХАЛОЧКА"

Буратино: Вы цифры
расставляли,
Ваши глазки немного устали!
Мы дадим им отдохнуть,
Их закроем на чуть-чуть.
А теперь их **открываем**
И немного поморгаем.
Буратино: Ребята, нас ждёт
новое задание.



Нас ждут задачи

Четыре грибка нашёл Вадим,
А потом ещё один.

Вы ответьте на вопрос:

Сколько он грибов принёс?

(Вадим принёс пять грибов)

Под кустами у реки

Жили весёлые жуки.

Дочка, сын, отец и мать.

Кто их сможет сосчитать?

(Под кустами у реки живут четыре жука)

На плетень взлетел петух

Повстречал ещё там двух

Сколько стало петухов?

У кого ответ готов?

(Стало три петуха)

(У домика сидит один заяц)

На крыльце сидит щенок,

Греет свой пушистый бок.

Прибежал ещё один и уселся рядом с ним.

Сколько щенят сидит на крыльце?

(На крыльце сидят два щенка)

Два зайца сидели

И дружно весёлую песенку пели.

Один убежал,

А второй вслед глядит.

Сколько у домика зайцев сидит?

(У домика сидит один заяц)

Молодцы, справились с заданием!



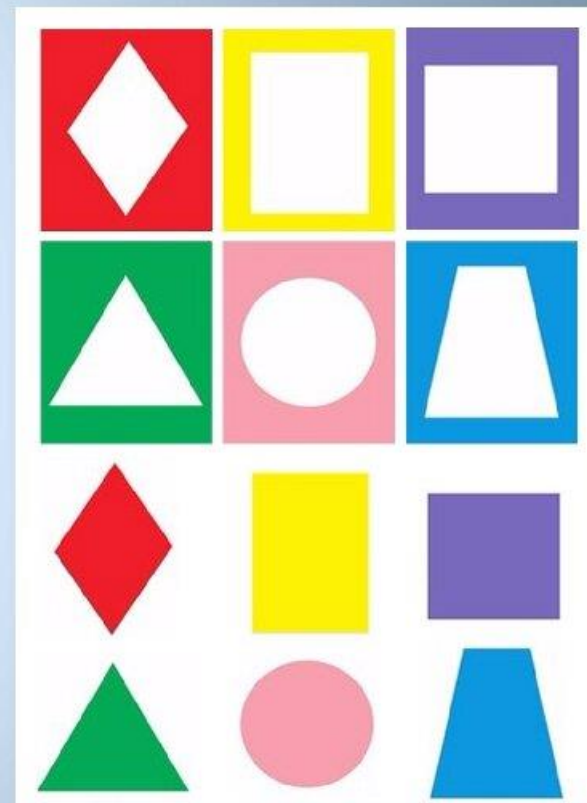
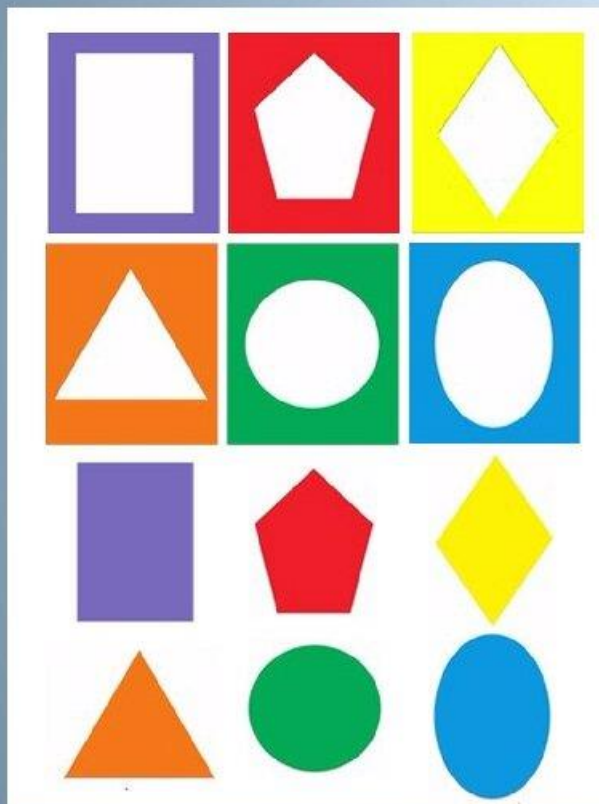
У нас осталось последнее задание и ключик будет наш!

«Игровые упражнения»

Найди заплатки для ковриков



«Заплатки»



Пальчиковая гимнастика.

А сейчас давайте поиграем пальчиками.

1 2 3 4 5 – любят пальчики шагать

1 2 3 4 5 – пошли пальчики гулять

5 4 3 2 1 – мы купили апельсин

5 4 3 2 1 – мы делили апельсин

Эта долька – папе.

Эта долька – маме.

Эта долька – бабушке.

Эта долька – дедушке.

Эта долька - мне.

Ну а вместе мы семья.

Буратино: Спасибо ребята за помощь! А вот и мой ключик! До новых встреч!

